Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE®

CANDIDATE NAME									
CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER				

0123456789

FRENCH **0520/01**

Paper 1 Listening **For examination from 2020**

SPECIMEN PAPER

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the question paper.

No additional materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

© UCLES 2017

BLANK PAGE

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous arrivez en France.

1 Vous êtes à l'aéroport. Vous voulez prendre l'avion pour Montpellier. L'employée dit:

Où est l'avion?

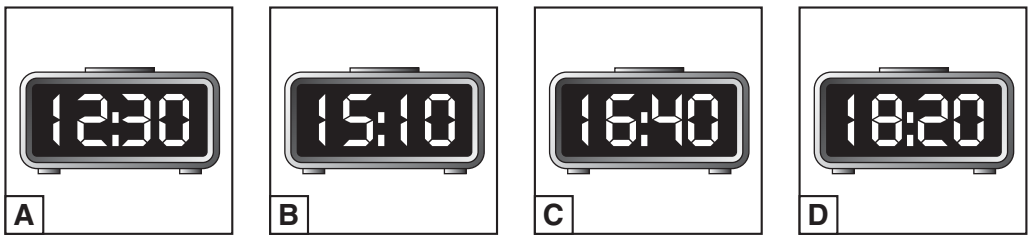
A	☐	Porte 6
B	☐	Porte 9
C	☐	Porte 13
D	☐	Porte 17

[1]

2 À l'aéroport de Montpellier, vous demandez à quelle heure part le car pour aller en ville. Un employé dit:

À quelle heure part le car?

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐



[1]

3 Vous arrivez à la gare routière de Montpellier. Vous téléphonez à votre amie, Carole. Elle dit:

Où allez-vous attendre Carole?

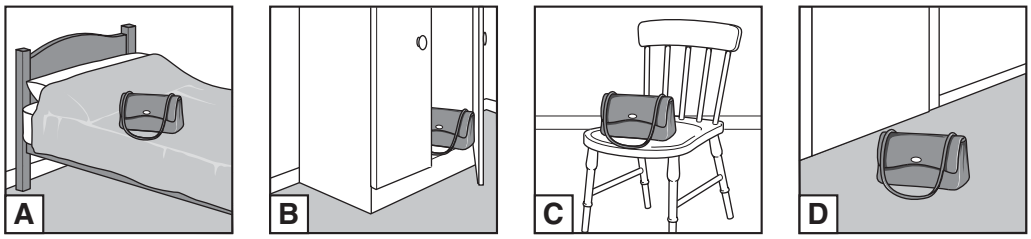
A	
B	
C	
D	

[1]

4 Vous êtes chez Carole. Elle dit:

Où est votre sac?

A	
B	
C	
D	

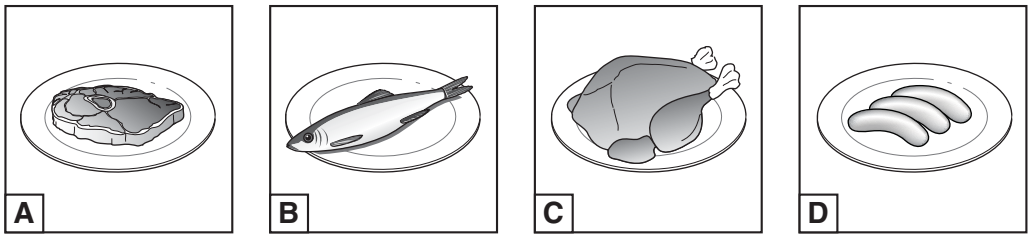


[1]

5 Carole parle du dîner. Elle dit:

Qu'est-ce qu'il y a pour le dîner?

A	
B	
C	
D	



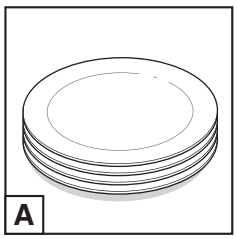
[1]

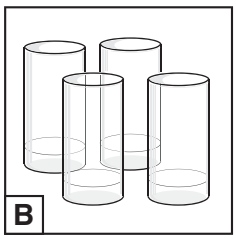
© UCLES 2017

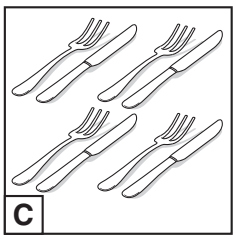
6 Avant le dîner, le père de Carole vous demande d'aider. Il dit:

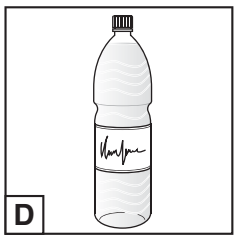
Qu'est-ce que vous devez mettre sur la table?

A	
B	
C	
D	







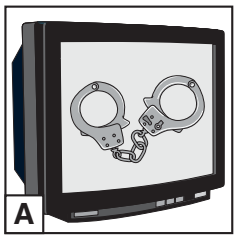


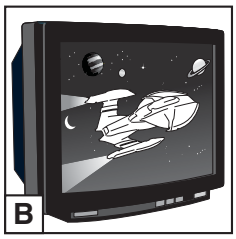
[1]

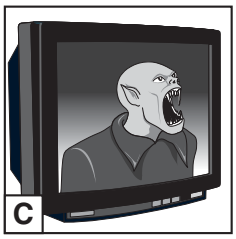
7 Vous demandez à Carole ce qu'il y a à la télévision ce soir. Elle dit:

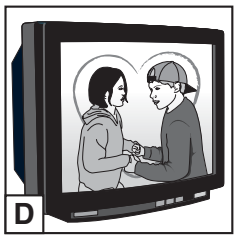
Qu'est-ce qu'il y a à la télévision ce soir?

A	
B	
C	
D	







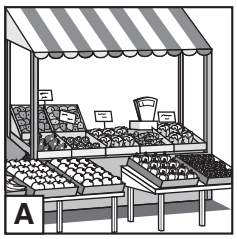


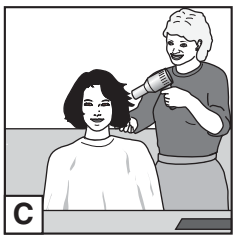
[1]

8 La mère de Carole vous dit:

Où va la mère de Carole demain matin?

A	
B	
C	
D	





[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

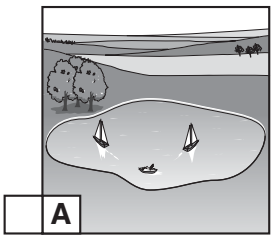
Vous allez entendre, deux fois, une annonce pour un séjour dans un centre de vacances à Port St Pierre.

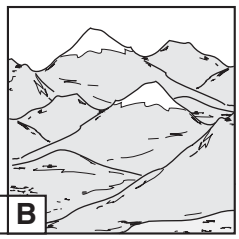
Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez **en français** ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

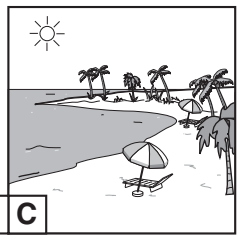
Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

Centre de vacances: Port St Pierre

9 Le Centre est situé…: *(cochez* **1** *case)*


A


B


C

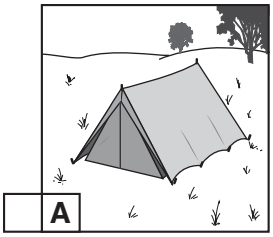
[1]

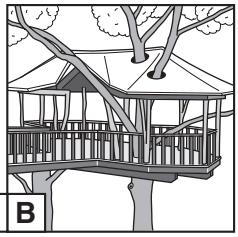
10 Dates du séjour: 16 au 23 août

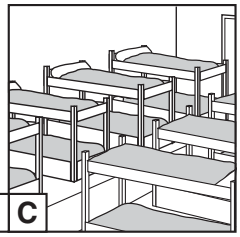
1 au 8 .....

[1]

11 Le logement est…: *(cochez* **1** *case)*

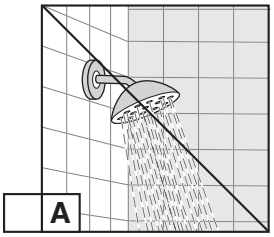

A

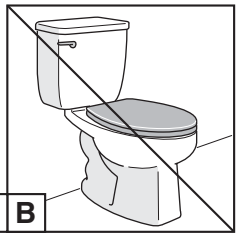

B

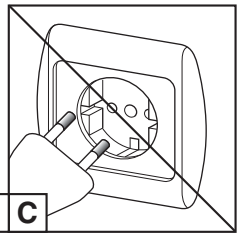

C

[1]

12 Dans le logement **il n'y a pas**…: *(cochez* **1** *case)*


A


B

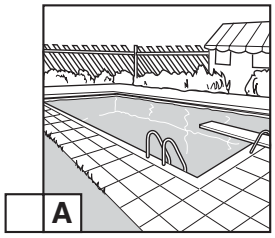

C

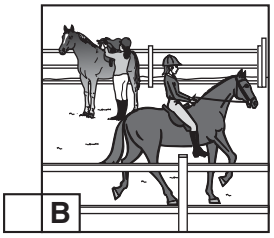
[1]

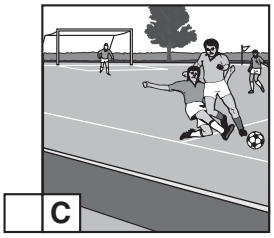
[PAUSE]

© UCLES 2017

13 Au Centre de vacances il y a…: *(cochez* **1** *case)*

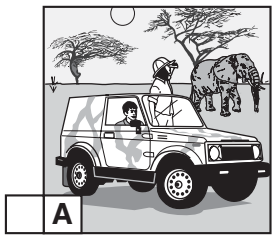


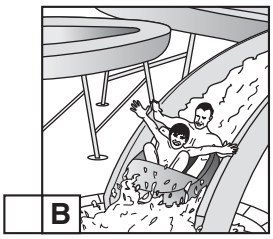


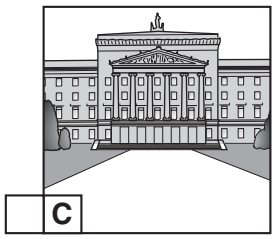


[1]

14 Le jeudi on peut visiter…: *(cochez* **1** *case)*







[1]

15 Prix: ..... euros [1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de la communication et comment rester en contact avec les amis. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

		Vrai
	Thibault	
(a)	Thibault aime texter ses amis.	☐
(b)	Thibault préfère les appels téléphoniques.	☐
(c)	Thibault utilise souvent le courrier électronique.	☐
	Juliette	
(d)	Juliette aime surtout écrire des lettres.	☐
(e)	Juliette adore la rapidité des e-mails.	☐
(f)	Pour Juliette, écrire une lettre est un signe d'amitié.	☐
	Romain	
(g)	Romain passe 1 heure chaque soir sur 'Facebook'.	☐
(h)	Les parents de Romain sont contre 'Facebook'.	☐
(i)	Romain téléphone régulièrement en France.	☐
	Noémie	
(j)	Noémie a perdu son portable.	☐
(k)	D'habitude Noémie utilise son portable pour envoyer des textos à ses copains.	☐
(l)	Noémie n'aime pas écrire des e-mails.	☐

[Total : 6]

© UCLES 2017

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Angélique et Marie. Elles parlent de l'Ile de la Réunion, située dans l'océan Indien. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie: Questions 17 à 21. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Angélique. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

Écoutez Angélique.

17 La ville de St Denis est ***~~à la montagne~~***. ..... [1]

18 Les parents d'Angélique travaillent ***~~au collège~~***. ..... [1]

19 Angélique aime surtout le ***~~paysage~~*** de la Réunion. ..... [1]

20 Quand elle est libre, Angélique choisit les activités ***~~culturelles~~***. ..... [1]

21 L'idée du ***~~voyage~~*** à Paris fait peur à Angélique. ..... [1]

[PAUSE]

Deuxième partie: Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Marie. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

Écoutez Marie.

22 Avant de venir à la Réunion, où habitait Marie? Donnez **1** détail.

..... [1]

23 Que fait Marie le week-end avec ses amis? Donnez **1** détail.

..... [1]

24 Quel métier Marie voudrait-elle faire?

..... [1]

25 Selon Marie, quel est l'inconvénient de vivre à la Réunion? Donnez **1** détail.

..... [1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Zahera, jeune chanteuse canadienne.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Pourquoi Zahera est-elle venue en France?

A		Pour préparer un album.
B		Pour rendre visite à sa famille.
C		Pour donner des concerts.
D		Pour travailler dans son studio. [1]

27 Qui a encouragé les premiers talents musicaux de Zahera?

A		ses amis
B		sa tante
C		son frère et sa sœur
D		son professeur de musique [1]

28 Comment Zahera a-t-elle réagi à sa nouvelle vie au Canada?

A		Elle s'y est rapidement habituée.
B		Son frère et sa sœur lui manquaient.
C		Se séparer de son pays a été dur pour elle.
D		Elle a décidé de retourner en Algérie. [1]

[PAUSE]

29 Quelle est l'influence la plus importante dans la musique de Zahera?

A		la musique française
B		la culture du Canada
C		les chansons de sa jeunesse
D		le mélange des styles [1]

30 Pourquoi Zahera chante-t-elle en français?

A		À cause de la beauté de la langue.
B		On comprend cette langue partout.
C		Pour être près des gens.
D		Pour être à la mode. [1]

31 De quoi Zahera parle-t-elle dans ses chansons?

A		de l'écologie
B		de l'amitié
C		de son amour pour l'Algérie
D		des problèmes des jeunes [1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Patrick qui est propriétaire d'une librairie à Paris. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Dans quel secteur est-ce que Patrick a commencé à travailler à l'âge de 20 ans?

..... [1]

33 Quelle est la spécialité de la librairie de Patrick?

..... [1]

34 Que pense Patrick de faire de si longues journées de travail? Donnez **1** détail.

..... [1]

[PAUSE]

35 Le matin, après avoir reçu des livres, qu'est-ce qu'il faut faire? Donnez **1** détail.

..... [1]

36 L'après-midi, que font les employés?

..... [1]

37 En général, qu'est-ce qui pousse les gens à acheter un livre?

..... [1]

[PAUSE]

38 Pourquoi est-ce que certains clients demandent conseil à Patrick?

..... [1]

39 Qu'est-ce qui informe Patrick sur son choix de livres? Donnez **1** détail.

..... [1]

40 Que pense Patrick de la responsabilité d'être propriétaire de sa librairie? Donnez **1** détail.

..... [1]

[Total : 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.